

## **Infant Mental Health (Introductieworkshop) 501 (zie ook [www.rino.nl/501](http://www.rino.nl/501))**

### **Docenten:**

de heer drs. G.L.G. Couturier is hoofddocent voor de opleiding Infant Mental Health Specialist en tevens hoofddocent van het FloorPlay-traject bij de RINO. Hij is één van de vertalers van dr. Stanley Greenspan's boek over de Floortime-methode naar het Nederlands: 'Als uw kind speciale aandacht nodig heeft'.

mevrouw drs. M.J.E. Huigen, Orthopedagoog, IMH en Floorplay specialist, werkzaam in haar eigen Ouder en Kindpraktijk.

De aard van vroege interacties tussen baby en ouders blijkt in hoge mate de manier te beïnvloeden waarop genetische en constitutionele factoren in het gedrag en de ontwikkeling tot uiting komen. Oude nature-nurture discussies hebben plaatsgemaakt voor dynamische en transactionele visies op de ontwikkeling van kinderen. Daarbij is grote nadruk komen te liggen op de interactionele aspecten van de ontwikkeling, de vele dimensies van de onverbreekelijke band tussen de baby en de ouders en de hechte relaties die de baby al vroeg kan opbouwen met verschillende belangrijke anderen.

### **doelgroep**

Professionals die belangstelling hebben voor het vakgebied van Infant Mental Health: GZ-psychologen, kinderartsen, kinderpsychiaters, psychotherapeuten, kinder- en jeugdpsychologen NIP, orthopedagogen, logopedisten, consultatiebureau-artsen, jeugdartsen en verloskundigen.

### **doelstelling**

In deze workshop maken de deelnemers kennis met (de nieuwste inzichten op) het gebied van Infant Mental Health en leren zij wat het betekent om vanuit deze visie te kijken naar ontwikkeling, psychopathologie, diagnostiek en behandelmogelijkheden bij zeer jonge kinderen.

### **toelichting**

Recente inzichten op het gebied van Infant Mental Health hebben geleid tot een hernieuwde kijk op zeer jonge kinderen en hun ouders en tot het besef dat deze doelgroep in een aantal opzichten om een zeer specifieke benadering vraagt. Deze benadering is in essentie ontwikkelingsgericht, waarbij oog is voor het ingewikkelde samenspel van genetische, somatische, relationele en sociale factoren, gedrag, emotie en beleving. Ook wordt rekening gehouden met het feit dat het kind zich ontwikkelt binnen een veelheid aan, dynamisch met elkaar interagerende, netwerken en contexten.

### **inhoud**

de visie van Infant Mental Health, meerdere perspectieven;

de nieuwe neurobiologische inzichten: de invloed van de omgeving op het genetisch materiaal;

het transactionele ontwikkelingsmodel en ontwikkelingspsychopathologie;

classificatiesysteem DC 0-3R;

baby- en peuterobservatie als basismethodiek;

kennismaken met verschillende interventiemethoden aan de hand van (ook eigen) casuïstiek.

**werkwijze**

Korte theoretische inleidingen door de docenten, literatuurstudie, casuïstiekbesprekingen, ook uit de praktijk van de deelnemers, videoanalyse. De cursisten dienen er rekening mee te houden dat zij tussen de twee bijeenkomsten in een baby of peuter in zijn/haar gezin zullen observeren. Het verdient de voorkeur om hierbij niet te kiezen voor familie of kennissen/collega's.